

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»**

I. Общие положения

1.1. В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью повышения ответственности каждого педагога за результаты своего труда, за степень освоения каждым обучающимся программ соответствующего образовательного уровня в начале и в конце учебного года и прохождения полного курса обучения по образовательной программе дополнительного образования детей в МБУДО «Новоторъяльский ЦДО» осуществляется промежуточная аттестация учащихся.

1.2. Для объединений **физкультурно-спортивной направленности**, проверка знаний, умений и навыков учащихся производится 2 раза за учебный год (в начале учебного года – в сентябре и в конце учебного года – в мае-июне), за счет выполнения ими нормативных требований.

1.3. При зачислении учащегося в группу начальной подготовки первого года обучения, он выполняет приемные нормативы по общей и специальной физической подготовке.

1.4. В начале каждого учебного года (в сентябре) в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах учащиеся выполняют контрольные нормативные требования по общей и специальной физической подготовке, тактической и технической подготовке.

1.5. По окончании каждого учебного года во всех учебных группах проходит прием переводных нормативных требований по общей и специальной физической подготовке, тактической и технической подготовке.

Прием всех вышеперечисленных нормативных требований происходит согласно приказу об их проведении в учебно-тренировочных группах МБУДО «Новоторъяльский ЦДО» (далее – Учреждение).

Сроки проверки приемных, контрольных и переводных нормативных требований определяются календарно-тематическими планами по видам спорта и приказом Учреждения.

1.6. Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- систематизация знаний, умений и навыков учащихся и определение уровня их подготовленности за определенный период учебно-тренировочного процесса;
- корректировка программ по видам спорта по итогам проверки контрольных нормативных требований по видам спорта;

- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных тренеров-преподавателей в частности.

1.7. Аттестация обучающихся объединений художественно-эстетического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, спортивно-технического направлений, рассматривается педагогами дополнительного образования как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ дополнительного образования детей.

1.8. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программ;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности учреждения.

Аттестация обучающихся строится на принципах учета:

- индивидуальных и возрастных особенностей;
- специфики деятельности направления;
- обоснованности критериев оценки.

1.9. Функции:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

1.10. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация и выдается документ об обучении по образовательной программе дополнительного образования детей.

II. Допуск учащихся к промежуточной аттестации и освобождение от нее учащихся физкультурно-спортивной направленности

2.1. Решение о допуске учащегося к сдаче нормативов по общей и специальной физической подготовке, тактической и технической подготовке принимает тренер-преподаватель по согласованию с медицинским работником и администрацией Учреждения.

2.2. Учащийся, заболевший в период сдачи приемных, контрольных или переводных нормативов, освобождается от их сдачи. К ведомости сдачи нормативов должна быть приложена медицинская справка об освобождении от занятий в определенный период по состоянию здоровья.

III. Перечень нормативных требований по общей и специальной физической подготовке, тактической и технической подготовке для приема контрольных и переводных испытаний для объединений физкультурно-спортивной направленности

3.1. В объединении футбол:

- прыжок в длину с места (см);
- бег 30 м с ведением мяча (сек.);
- бег 30 м (сек.);
- удар по мячу ногой на точность (число попаданий);
- жонглирование (количество раз);
- тройной прыжок с места (см).

3.2. В объединении греко-римская борьба:

- бег 30 м (сек.);
- подтягивание на перекладине (количество раз);
- сгибание рук в упоре лёжа (количество раз);
- прыжок в длину с места (см);
- сгибание рук в упоре лёжа за 20 сек. (количество раз);
- забегание на мосту: 5-влево, 5-вправо (ГНП); 10-влево, 10-вправо (для УТГ);
- перевороты на мосту 10 раз (для ГНП), 15 раз (для УТГ) (сек.).

3.3. В объединении лыжные гонки:

- бег 30 м (сек.);
- непрерывный 5-минутный бег (м);
- челночный бег 3x10 м (сек.);
- прыжки в длину с места (см);
- прыжки через скакалку за 30 сек. (для ГНП), за 1 мин. (для УТГ) (количество раз);
- сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз);
- подтягивание на перекладине (юноши, мальчики)/подтягивание из виса лёжа (девушки, девочки) (количество раз).

3.4. В объединении настольный теннис:

- дальность отскока мяча (м);
- бег по «восьмерке» (сек.);

- бег вокруг стола (сек.);
- отжимание от стола (раз/мин.);
- подъем в сед из положения лёжа (раз/мин.);
- прыжки со скакалкой одинарные за 45 сек.;
- прыжки в длину с места (см);
- бег 60 м (сек.).

Результаты приема нормативов по общей и специальной физической подготовке, технической и тактической подготовке заносятся в ведомость контрольных нормативов по Учреждению тренером-преподавателем. Ведомость предоставляется заместителю директора по учебной работе или директору Учреждения в указанные сроки (согласно приказу о проведении испытаний в учебно-тренировочных группах Учреждения).

IV. Формы проведения аттестации объединений художественно-эстетического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, спортивно-технического направлений:

- контрольные задания;
- тестирование;
- выставки;
- концерты;
- конкурсы;
- защита (проекта, творческой работы);
- соревнования;
- творческий отчет кружка, объединения.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой области (краеведение, экология, прикладное творчество и др.) должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков.

Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы дополнительного образования детей и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, предварительно согласовав с методистом учреждения. Не менее чем за месяц до аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации ЦДО график, форму промежуточной (годовой) аттестации. На основании этого не позже чем за две недели составляется график промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте. Итоговая аттестация проводится на основании приказа директора учреждения ЦДО.

Для проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся формируется **аттестационная комиссия**, в состав которой входят представители администрации ЦДО, методисты, педагогические работники, имеющие 1-ую, высшую квалификационные категории.

В основу **критериев оценки учебной деятельности** обучающихся положены объективность и единый подход. Для всех установлены

общедидактические критерии. Обучающийся считается аттестованным в случае освоения $\frac{1}{2}$ объема знаний по каждому из 3-х показателей.

1-ый показатель - теоретическая подготовка ребенка.

1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы.

Критерии:

- соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.

2. Владение специальной терминологией.

Критерии:

- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

2-ой показатель - практическая подготовка ребенка.

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой.

Критерии:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

Критерии:

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

3. Творческие навыки.

Критерии:

- креативность в выполнении практических заданий.

3-ий показатель - общеучебные умения и навыки ребенка.

1. Учебно-интеллектуальные умения (умение подбирать, анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу).

Критерии:

- самостоятельность в подборе и анализе литературы,

- самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации, - самостоятельность в учебно-исследовательской деятельности.

2. Учебно-коммуникативные умения (умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии).

Критерии:

- адекватное восприятие информации, идущей от педагога,

- свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации,

- самостоятельность в построении дискуссионного выступления,

- логика в построении доказательств.

3. Учебно-организационные умения и навыки (умение организовать свое учебное (рабочее) место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности, умение аккуратно выполнять работу).

Критерии:

- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать за собой,

- соответствие реальных навыков соблюдения правил техники безопасности программным требованиям,

- аккуратность и ответственность в работе.

Степень выраженности оцениваемого качества.

1. Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, 1 балл.
2. Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более чем $\frac{1}{2}$, 5 баллов;
3. Максимальный уровень – ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой на конкретный период, 10 баллов.

Права обучающихся:

- обучающийся имеет право знать о проведении промежуточной, итоговой аттестаций и их итогах;
- от аттестации могут быть освобождены обучающиеся по состоянию здоровья, призерами районных, республиканских конкурсов, соревнований и т.д., направляющиеся на санаторное лечение, по другим уважительным причинам; этот вопрос решается администрацией, педагогом и родителями обучающихся;
- неаттестованный обучающийся может по своему желанию покинуть кружок, творческое объединение, может заниматься по индивидуальной программе по обоюдному соглашению с педагогом, может перейти в группу по другой направленности, по итогам полного курса обучения выдается документ об обучении.

Оформление и анализ результатов аттестации.

Результаты промежуточной, итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым обучающимся;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.
- полноту выполнения образовательной программы дополнительного образования детей;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- выдача документа об окончании полного курса обучения по образовательной программе дополнительного образования детей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- частично освоивших программу;
- не освоивших программу;
- причины неуспеваемости обучающимися образовательной программы.

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на совещании при директоре, заседании педагогического совета ЦДО. На них решаются

вопросы о переводе обучающихся на следующий этап обучения, о выдаче документа об окончании полного курса обучения.